

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ**

**ВИСНОВОК
ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ
ПРО ПІДСУМКИ АКРЕДИТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ**

**Напрямок підготовки: 6.010104 Професійна освіта (Дизайн)
Галузь знань: 0101 Педагогічна освіта
Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти**

УМАНЬ – 2019

ВИСНОВКИ
експертної комісії за результатами проведення
первинної акредитаційної експертизи
напряму підготовки 6.01014 Професійна освіта (Дизайн)
в Уманському державному педагогічному університеті
імені Павла Тичини

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення первинної акредитаційної експертизи напряму підготовки 6.01014 Професійна освіта (Дизайн) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини та на виконання наказу Міністерства освіти і науки України № 445-л від 07.05.2019 р. «Про проведення акредитаційної експертизи», акредитаційну експертизу здійснювала з 27 до 29 травня 2019 року комісія у складі:

Титаренко Валентини Петрівни – декана факультету технологій та дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, доктора педагогічних наук, професора кафедри теорії та методики технологічної освіти, голови комісії;

Кільдерова Дмитра Едуардовича – декана інженерно-педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, кандидата педагогічних наук, доцента, члена експертної комісії.

Експертна комісія розглянула акредитаційну справу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини та, керуючись «Положенням про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» від 09.08.2001 р. № 978, провела експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності даного вищого навчального закладу державним вимогам щодо акредитації напряму підготовки 6.01014 Професійна освіта (Дизайн) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини.

Висновки сформовані на підставі інформації, яка отримана експертами шляхом вивчення матеріалів акредитаційної справи та відповідних первинних документів, що підтверджують правові засади здійснення освітньої діяльності в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини, відповідність установленим законодавством вимогам щодо матеріально-технічного, кадрового, навчально-методичного, інформаційного та іншого ресурсного забезпечення бакалаврської програми.

За результатами перевірки і вивчення матеріалів комісія констатує:



1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА УМАНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ 6.010104 ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ДИЗАЙН)

Університет – вищий державний навчальний заклад IV рівня акредитації, підпорядкований Міністерству освіти і науки України, державної форми власності.

До складу університету входять:

Один навчально-науковий інститут та одинадцять факультетів:

- Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти;
- факультет дошкільної та спеціальної освіти;
- факультет початкової освіти;
- факультет мистецтв;
- факультет соціальної та психологічної освіти;
- факультет фізичного виховання;
- факультет фізики, математики та інформатики;
- природничо-географічний факультет;
- факультет інженерно-педагогічної освіти;
- факультет української філології;
- факультет іноземних мов;
- історичний факультет.

На базі університету діють бізнес-інкубатор та юридична клініка, які мають за мету формування сприятливих умов для реалізації підприємницьких ідей та бізнес-проектів, забезпечення комерціалізації науково-дослідних робіт.

В університеті здійснюється підготовка фахівців з 11 галузей знань: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти – з 37 напрямів підготовки, другий (магістерський) рівень – з 40 спеціальностей на денній та заочній формах навчання та третій освітньо-науковий ступінь – з 7 спеціальностей. Університет надає освітні послуги іноземним громадянам до вступу у вищі навчальні заклади, а також здійснює підготовку до вступу у вищі навчальні заклади громадян України.

За весь період функціонування закладом підготовлено 75870 фахівців, а за останні 5 років – 19221. Серед випускників університету – відомі науковці, заслужені вчителі та економісти України, переможці всеукраїнських фахових конкурсів, українські письменники, призери олімпійських ігор та чемпіонатів Європи, народні депутати України.

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини діє на підставі Статуту, зареєстрованого МОН України 18.07.2016 р. № 846; Постанови Кабінету Міністрів України від 4 вересня 1998 р. № 1380 «Про створення Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини».

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини здійснює свою діяльність на основі ліцензії МОН України (наказ МОН України від 15.11.2016 №1492л).

Голова комісії



В.П. Титаренко

Навчально-виховний процес забезпечують 39 кафедр, у складі яких працює 529 штатних науково-педагогічних працівників, з них: штатних – 1 академік НАПН України, 1 академік Академії будівництва та архітектури, 1 член-кореспондент Академії педагогічних і соціальних наук; сумісників – 1 академік Української технічної академії, 1 академік Академії наук вищої освіти України, 1 академік Української академії наук. Всього: 78 докторів наук, 56 професорів, 326 кандидатів наук, 224 доцентів, 157 без вченого звання.

Навчально-матеріальна база університету включає 5 навчально-лабораторних корпусів, навчальні майстерні, два студентські гуртожитки, агробіостанцію, бібліотеку, 3 читальні зали для студентів, викладачів та аспірантів, 12 комп'ютерних класів, 3 лінгафонні кабінети, дві студентські їдальні, спортивний комплекс.

У соціально-культурній структурі університету функціонують: Центр культури і дозвілля «Гаудеамус», студентський клуб, спортклуб, музей історії навчального закладу, літературна студія імені П. Бажана, вокальні, інструментальні та хореографічні ансамблі, студентський театр.

У науковій інфраструктурі університету діють 3 науково-дослідних центри подвійного підпорядкування (НАПН та МОН України), 3 міжнародних культурно-освітніх центрів, 11 науково-методичних центрів, 24 науково-дослідних лабораторій, 14 наукових шкіл, функціонує відділ аспірантури і докторантури, здійснює набір для здобуття ступеня «доктора наук» зі спеціальностей 011 – Освітні, педагогічні науки, 015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями), 231 – Соціальна робота, 073 – Менеджмент, 051 – Економіка та для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня «доктор філософії» за спеціальностями: 011 – Освітні, педагогічні науки, 015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями), 032 – Історія та археологія, 053 – Психологія, 073 – Менеджмент, 231 – Соціальна робота. Щороку на базі університету проводяться міжнародні та всеукраїнські конференції. Наукові дослідження, які здійснюють вчені університету, охоплюють широкий спектр проблем фундаментального та прикладного характеру.

Університет плідно працює з вищими навчальними закладами Польщі, Франції, США, Німеччини, Білорусі, Італії, Португалії, Іспанії та іншими країнами; викладачі університету є членами міжнародних наукових товариств, асоціацій, адміністративних структур. Ведеться активна співпраця з посольствами, Британською Радою та Американською Радою. В університеті діє Польський культурно-освітній центр, Українсько-Ізраїльський центр освіти, Україно-Туркменський культурно-освітній центр, культури та науки. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини плідно працює в рамках програми ERASMUS+, забезпечуючи академічну мобільність студентів та викладачів, а також долучаючись до розробки експериментальних проектів в рамках напрямку «Розвитку потенціалу вищої освіти». Університет співкоординує проект MOBILE + (2014-2021), Mobile + 2 (2015-2021 н.р.), Mobile+3 (2017-2021 н.р.)). Крім того, наш навчальний заклад постійно розвиває програми подвійного дипломування та семестрових обмінів із партнерськими закладами закордону.

Голова комісії

В.П. Титаренко

Університет набув визнання на міжнародному, державному та регіональному рівнях. У рейтингу вищих навчальних закладів України «Наука України у дзеркалі наукометричної бази даних SciVerse SCOPUS», університет займає 77 позицію серед 162 ВНЗ України за кількістю цитувань світовою науковою спільнотою публікацій науковців університету (87 публікацій у SCOPUS, кількість цитувань – 245, індекс Гірша – 10), за результатами рейтингу станом на липень 2018 р.

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини в загальному рейтингу посідає 163 сходинку, також наш університет увійшов у ТОП-10 кількох підрейтингів представлених «Освіта.ua» У рейтингу «Кращі педагогічні навчальні заклади України» УДПУ на почесному 9-му місці.

Університет був неодноразово нагороджений за успіхи у навчальній, науковій та виховній діяльності, зокрема:

- 15-17 березня 2018 року у Київському Палаці дітей та юнацтва пройшли Дев'ята Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти - 2018» та Сьома міжнародна виставка освіти за кордоном «WorldEdu», почесне звання «Лідер вищої освіти України»; Гран-Прі «Лідер міжнародної діяльності»;

- 18–20 квітня 2018 року на базі комунального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради» проходила обласна виставка «Інноваційний пошук освітян Черкащини - 2018», золота медаль у номінації «Модернізація змісту професійної підготовки та перепідготовки кадрів до праці в умовах Нової української школи».

- 14-16 березня 2019 р. у Київському Палаці дітей та юнацтва пройшла Десята міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти – 2019», гран-прі Лідер наукової та науково-технічної діяльності, золота медаль в номінації «STEM-навчання як освітній ресурс ХХІ століття».

Ректор університету – Безлюдний Олександр Іванович, доктор педагогічних наук, професор, заслужений працівник освіти України. Автор більше 90 науково-методичних праць, серед яких монографії, посібники, брошури, методичні рекомендації для вчителів і студентів, статті в наукових збірниках і журналах.

Загальний контингент студентів станом на квітень 2019 р. становить 8738 осіб, з них: денної форми навчання 5042 осіб, заочної – 3696 особи.

Загальна навчальна площа будівель становить 23068,81 кв. м.

Загальні показники розвитку Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини подано у таблиці 1.1.

Таблиця 1.1

ЗАГАЛЬНІ ПОКАЗНИКИ РОЗВИТКУ
Уманського державного педагогічного університету
імені Павла Тичини

№ п/п	Показник	Значення показника
1	2	3
1.	Рівень акредитації ВНЗ	IV
2.	Кількість ліцензованих напрямів підготовки, спеціальностей	36
3.	Кількість напрямів підготовки, спеціальностей акредитованих за: – 1 рівнем – 2 рівнем – 3 рівнем – 4 рівнем	– 35 – 36
4.	Контингент студентів на всіх курсах навчання: – на денній формі навчання – на заочній формі навчання	8738 5042 3696
5.	Кількість факультетів/інститутів	12
6.	Кількість кафедр	39
7.	Кількість співробітників (всього)	1008
	– у т.ч. науково-педагогічних	529
8.	Серед них: – докторів наук, професорів, осіб /% – кандидатів наук, доцентів, осіб/%	73 / (13,1%) 325 / (58,5%)
9.	Загальна навчальна площа будівель, кв. м.	135390,86 / 23068,81
10.	Загальний обсяг державного фінансування (тис. грн.)	2201160
11.	Кількість посадкових місць у читальних залах	250
12.	Кількість робочих місць ПЕОМ для студентів – у тому числі з виходом в Інтернет	567 567

Підготовка фахівців напряму підготовки 6.010104 Професійна освіта (Дизайн) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти здійснюється на факультеті інженерно-педагогічної освіти. Факультет інженерно-педагогічної освіти – центр підготовки наукових, педагогічних та інженерних кадрів для загальноосвітніх та професійно технічних навчальних закладів, працівників виробництва.

Очолює факультет доктор педагогічних наук, професор Ткачук Станіслав Іванович. Автор понад 75 наукових праць. Має державні нагороди – нагрудні знаки «Відмінник освіти України» (2005 р.) та «А. С. Макаренко» (2010 р.), почесні грамоти Міністерства освіти і науки України (2003 р.) та Черкаської

Голова комісії



В.П. Титаренко

обласної ради (2009 р.). У 1990 році закінчив Уманський державний педагогічний інститут ім. П. Тичини за фахом вчитель трудового навчання і фізики. У 1994–1997 р.р. навчався в аспірантурі Інституту педагогіки АПН України. В Університеті працює з 1990 року.

У 1998 році в спецраді Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова захистив кандидатську дисертацію на тему «Організаційно-педагогічні умови залучення старшокласників до продуктивної праці в умовах учнівських кооперативів» за спеціальністю 13.00.04 – теорія та методика трудового навчання. У 2012 році в спецраді Національного університету біоресурсів і природокористування м. Київ захистив докторську дисертацію на тему «Теорія і методика підготовки майбутнього вчителя трудового навчання до формування в учнів технологічної культури» зі спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.

Факультет працює у складі трьох кафедр: технологічної освіти (завідувач кафедри доктор педагогічних наук, професор Терещук А. І.), техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності (завідувач кафедри доктор технічних наук, професор Азізов Т. Н.), кафедра професійної освіти та технологій за профілями (в.о. завідувача кафедри кандидат технічних наук, доцент Мельник О. С.).

Для забезпечення умов здобуття якісної освіти на факультеті створено науково-дослідну лабораторію «Проблеми професійної та технологічної освіти», навчально-методичний центр з вивчення народних ремесел. До послуг студентів кабінети, лабораторії, навчальні майстерні, комп'ютерні класи, які укомплектовані сучасним обладнанням. Особлива увага приділяється практичній підготовці фахівців технологічної та професійної освіти. Так студенти напряму підготовки 6.010104 Професійна освіта (Дизайн) мають змогу працювати на дизайнерських, рекламних та суміжних сферах виробництва. Студенти спеціальності 015 Професійна освіта (Харчові технології) під час проходження практики працюють кухарями у закладах громадського харчування міста: їдальнях, кафе, ресторанах. Студенти спеціальності 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) здобувають практичні навички по роботі з ПК на комерційних підприємствах, а також на базі навчальних закладів I–II рівнів акредитації. Студенти спеціальності 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) проходять навчальні та педагогічні практики в загальноосвітніх навчальних закладах міста, району та регіону, працюють на посаді керівників гуртків у позашкільних навчальних закладах, таборах відпочинку, проходять технологічну практику на базі підприємств м. Умань та навчально-виробничих майстернях університету.

Основне завдання діяльності факультету – зробити навчальний процес ефективним, цікавим, різноманітним, демократичним, що сприяє формуванню професійних та особистісних якостей учителя XXI століття, вчителя компетентного, готового до участі в інноваційних процесах української освіти, виховувати вільно мислячих, творчих, самостійних громадян України, здатних ефективно співпрацювати з соціумом.

Подані копії засновницьких документів підтверджено наявністю оригіналів та розміщено в ЄДЕБО.

Експертна комісія зазначає, що усі копії документів у акредитаційній справі відповідають оригіналам і нормативним вимогам до них та забезпечують правові засади діяльності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, а також свідчать про можливість акредитації напряму підготовки 6.010104 Професійна освіта (Дизайн) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ 6.010104 ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ДИЗАЙН)

Підготовка фахівців в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини здійснюється відповідно до ліцензії МОН України (Наказ МОН України від 15.11.2016 р. № 1492л). Факультет інженерно-педагогічної освіти готує фахівців напряму підготовки 6.010104 Професійна освіта (Дизайн) на денній формі навчання. Ліцензійний обсяг становить 30 осіб (Наказ МОН України №1683л від 03.07.2015).

Формування контингенту студентів напряму підготовки 6.010104 Професійна освіта (Дизайн) здійснюється на основі засад визначення об'єктивної прогнозованої потреби в педагогічних працівниках на рівні закладів професійної освіти.

На 27.05.2019 р. контингент студентів напряму підготовки 6.010104 Професійна освіта (Дизайн) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти денної форми навчання складає 15 студентів (термін навчання 4 роки). Набір студентів напряму підготовки 6.010104 Професійна освіта (Дизайн) здійснювався за результатами вступних випробувань з основ дизайну (усно) та ергономіки (усно). Показники формування контингенту напряму підготовки 6.010104 Професійна освіта (Дизайн) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти приведені у таблиці 2.

Таблиця 2

Показники формування контингенту студентів Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини з напряму підготовки 6.010104 Професійна освіта (Дизайн)

№ п/п	Показник	Роки	Роки	Роки
		2016/2017 навч. рік	2017/2018 навч. рік	2018/2019 навч. рік
1	2	3	4	5
1	Ліцензований обсяг підготовки спеціальності	30	-	-
2	Ліцензований обсяг підготовки освітньо-професійної програми			
	- денна форма	30	-	-
	- заочна форма	0	-	-
3	Прийнято на навчання, всього (осіб)	18	-	-

Голова комісії



В.П. Титаренко

	<ul style="list-style-type: none"> •денна форма в т.ч. за держзамовленням •заочна форма в т.ч. за держзамовленням •нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою •таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію •зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку 	18 5	- -	- -
4	Подано заяв на одне місце за формами навчання <ul style="list-style-type: none"> •денна •заочна 	1,17 -	- -	- -
5	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення <ul style="list-style-type: none"> •денна форма •заочна форма 	3,60 -	- -	- -
6	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на: <ul style="list-style-type: none"> •денну форму •інші форми (заочна форма, вступ на 2 або 3 роки) 	0 0	- -	- -

В університеті функціонує дієва система здійснення профорієнтаційної роботи через організаційні та інформаційно-діагностичні заходи, основними складовими яких є: маркетингова стратегія профорієнтаційної роботи: (перспективний план роботи, анкета абітурієнта, інформаційні листівки), буклети, флаєри, вітальні листівки; проведення моніторингу заяв абітурієнтів для визначення ефективних профорієнтаційних методів роботи; налагодження інформаційної співпраці з відділами освіти, службами зайнятості, навчальними закладами Черкаської, Вінницької, Кіровоградської, Одеської, Миколаївської, Хмельницької, Київської, Херсонської та інших областей; організація листування з потенційними абітурієнтами: вітальні листівки, запрошення на дні відкритих дверей, інформаційні роз'яснення щодо особливостей роботи приймальної комісії та вступної кампанії; проведення профорієнтаційно-інформаційної роботи: інформаційна робота з місцевими міськвно, райвно (надсилання інформаційних буклетів, участь у нарадах вчителів та методоб'єднаннях, укладання угод про співпрацю); співпраця зі службами зайнятості, військовими частинами, підприємствами, торгівельними організаціями (розповсюдження флаєрів профорієнтаційного характеру); розповсюдження інформації профорієнтаційного характеру через мережу «Internet» (соціальні мережі), листування з абітурієнтами, телефонний моніторинг тощо.

Результати самоаналізу формування якісного складу студентів, профорієнтаційної роботи, планів прийому вказують на те, що набір студентів до університету відповідає нормативним і законодавчим вимогам, профілю навчального закладу і потребам регіону.

Голова комісії



В.П. Титаренко

Загалом показники формування контингенту студентів напряму підготовки 6.010104 Професійна освіта (Дизайн) не перевищують ліцензованого обсягу.

Це підтверджує доцільність акредитації підготовки бакалаврів напряму підготовки 6.010104 Професійна освіта (Дизайн) галузі знань 0101 Педагогічна освіта

За результатами проведення перевірки експертна комісія дійшла висновку: в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини сформована розгорнута система профорієнтаційної роботи; стан роботи щодо формування контингенту студентів напряму підготовки 6.010104 Професійна освіта (Дизайн) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти здійснюється відповідно до встановлених ліцензованих обсягів.

3. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ 6.010104 ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ДИЗАЙН) ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Підготовку студентів напряму підготовки 6.010104 Професійна освіта (Дизайн) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти забезпечують переважно викладачі кафедри професійної освіти та технологій за профілями, а також науково-педагогічний склад інших кафедр університету.

Професорсько-викладацький склад, який залучено до підготовки бакалаврів напряму підготовки 6.010104 Професійна освіта (Дизайн) нараховує 27 науково-педагогічний працівник, за основним місцем роботи (100 %): 7 докторів наук, професорів (26 %), 15 кандидатів наук, доцентів (55,6 %) та 6 кандидатів наук (22,2 %). Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, що забезпечують викладання лекційних курсів становить 100 %, а частка науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь доктора наук становить 22,5 %.

Відповідно п. 29 Ліцензійних умов кількісний склад групи забезпечення напряму підготовки 6.010104 Професійна освіта (Дизайн), які мають кваліфікацію відповідно до напряму підготовки, становить 4 особи, що відповідає ліцензійним умовам: доктор наук, професор – 1 особа (Грітченко А.Г.), кандидат наук, доцент – 1 особа (Пічкур М.О.), 2 кандидати наук – (Гервас О.Г., Король А.М.).

Основними навчально-методичним і науковим підрозділом, який забезпечує підготовку фахівців напряму підготовки 6.010104 Професійна освіта (Дизайн), є кафедра професійної освіти та технологій за профілями, в.о. завідувача – кандидат технічних наук, доцент Мельник Олексій Сергійович.

Мельник Олексій Сергійович – у 2008 році здобув вищу освіту в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Фізика та основи інформатики».

У 2013 р. захистив дисертацію на тему «Жорсткість та міцність залізобетонних елементів порожнистого трикутного перерізу з нормальними тріщинами при крученні», присвоєно науковий ступінь кандидата технічних наук за спеціальністю 05.23.01 – будівельні конструкції, будівлі та споруди. У 2016 році отримав атестат доцента кафедри професійної освіти та технологій за профілями.

В Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини працює 7 років, з 2014 року виконував обов'язки заступника декана факультету професійної та технологічної освіти з наукової діяльності. В лютому 2018 року призначений на посаду в.о. завідувача кафедри професійної освіти та технологій за профілями.

Мельник Олексій Сергійович – підготував конкурсну роботу «Тенденції розвитку професійної освіти в умовах євроінтеграції» тематична номінація «Теорія і методика професійної освіти», Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт, м. Харків (УІПА, нагороджено дипломом 3 ступеня).

Мельник О. С. є автором понад 15 наукових та науково-методичних праць, серед яких 1 монографія, 1 патент на корисну модель, 3 навчально-методичних посібники, методичні рекомендації для студентів, статті у наукових фахових виданнях, у тому числі 1 стаття у журналі, який входить до наукометричної бази Scopus.

Теоретичну та практичну підготовку студентів напряму підготовки 6.010104 Професійна освіта (Дизайн) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти забезпечує висококваліфікований колектив випускової кафедри професійної освіти та технологій за профілями. Фахова підготовка професорсько-викладацького складу повною мірою відповідає навчальним курсам, які вони читають.

На період роботи комісії професорсько-викладацький склад кафедри професійної освіти та технологій за профілями налічує 24 науково-педагогічних працівники, з них на постійній основі – 19 (79,2 %): 5 доктора наук, професора (26,3 %), 6 кандидатів педагогічних наук, доцентів (31,6 %), 1 кандидат технічних наук, доцент (5,3 %), 5 кандидати педагогічних наук (26,3 %) та 2 викладача без вченого звання (10,5 %).

Викладачі кафедр постійно працюють над розробкою навчально-методичних посібників для удосконалення освітнього процесу, покращення матеріально-технічної бази, створення нових кабінетів і лабораторій.

Важливою складовою діяльності науково-педагогічних працівників у закладі вищої освіти є науково-дослідна робота. Наукова діяльність викладачів, співробітників факультету інженерно-педагогічної освіти загалом здійснюється відповідно до плану наукової роботи університету та відповідних кафедр.

Головною метою діяльності кафедри є створення умов для якісної підготовки конкурентоспроможних фахівців відповідно до досягнень вітчизняної та світової науки і освіти, загальнодержавних, міжнародних критеріїв і стандартів вищої освіти.

Науково-дослідна робота на кафедрі професійної освіти та технологій за профілями Уманського державного педагогічного університету імені Павла

Голова комісії



В.П. Титаренко

Тичини посідає провідне місце і спрямована на виконання таких пріоритетних напрямів:

- участь у науково-методичних і науково-теоретичних конференціях;
- видання книг, підручників, навчальних посібників, публікацій, статей;
- робота над докторськими і кандидатськими дисертаціями;
- підтримка постійного контакту з місцевою пресою для надання їй рекламної інформації за науковими здобутками кафедри;
- формування наукових шкіл кафедри за рахунок проведення комплексних наукових досліджень, видання монографій;
- проведення наукових робочих семінарів на кафедрі, де розглядаються питання участі кожного викладача кафедри у науковій діяльності;
- робота над розробкою комплексної теми кафедри.

У 2011 році зареєстровано тему, над якою працюють викладачі кафедри професійної освіти та технологій за профілями: «Актуальні проблеми підготовки майбутніх інженерів-педагогів у вищому навчальному закладі» (реєстраційний номер 0111U007539) в межах робочого часу. В межах виконання теми викладачі кафедри продовжують прикладні дослідження у галузі професійної освіти.

Викладачами кафедри організовуються і проводяться наукові та науково-практичні конференції, семінари, майстер-класи, круглі столи для працівників загальноосвітніх та навчальних закладів міста та району, закладів професійно-технічної та професійної освіти.

Експертна комісія засвідчує, що кадрове забезпечення підготовки фахівців напряму підготовки 6.010104 Професійна освіта (Дизайн) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини відповідає Ліцензійним умовам з надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

4. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ 6.010104 ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ДИЗАЙН) ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У ході експертизи комісія ознайомила з документами, що визначають зміст підготовки фахівців напряму підготовки 6.010104 Професійна освіта (Дизайн) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Напряму підготовки 6.010104 Професійна освіта (Дизайн) забезпечено освітньо-кваліфікаційною характеристикою, освітньо-професійною програмою та їх варіативними компонентами. Варіативна компонента освітньо-кваліфікаційної характеристики та освітньо-професійної програми враховує особливості кадрового складу кафедр Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини та потреби регіону у фахівцях в галузі дизайну.

На основі освітньо-кваліфікаційної характеристики та освітньо-професійної програми розроблено навчальний план, який передбачає набуття

Голова комісії



В.П. Титаренко

компетентностей, визначених програмою. Освітньо-професійна програма і навчальний план затверджені Вченою радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол №10 від 27.05.2015 р.).

Навчальним планом передбачений перелік обов'язкових навчальних дисциплін, вибіркових дисциплін, види аудиторних занять та форми підсумкового контролю. Співвідношення годин між нормативною та варіативною частиною навчального плану відповідає рекомендаціям Міністерства освіти і науки України.

Так, для підготовки фахівця першого (бакалаврського) рівня вищої освіти планується 240 кредитів ECTS, з них 30 кредитів ECTS теоретичного навчання. Блок обов'язкових навчальних дисциплін складає 14 кредитів ECTS (46.6 %), блок дисциплін вибору факультету та вільного вибору студента - 16 кредитів ECTS (53.7 %).

При підготовці фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти передбачено проведення навчальної (педагогічної), виробничої (педагогічної), технологічної (навчальної) та переддипломної (педагогічної) практик для набуття практичних навичок.

Навчальним планом підготовки фахівців напряму 6.010104 Професійна освіта (Дизайн) розробленим на виконання наказу Міністерства освіти і науки від 26 січня 2015 року №47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік», передбачено у четвертому семестрі навчальну (педагогічну) практику тривалістю 2 тижні, у сьомому семестрі виробничу (педагогічну) практику тривалістю 2 тижні, у третьому та сьомому семестрах технологічну (навчальну) практику тривалістю 2 тижні і у восьмому семестрі переддипломну (педагогічну) практику тривалістю 6 тижнів. Навчальним планом також передбачено виконання 2 курсових робіт з макетування у дизайні середовища та методики професійного навчання: основні технології навчання.

Спільними зусиллями викладачів кафедри професійної освіти та технологій за профілями, керівників установ та організацій створено необхідні умови для проходження студентами практичної підготовки. Результати практики відображаються у встановлених формах звітності.

Відповідно до навчальних планів, студенти виконують випускні кваліфікаційні роботи. Тематика робіт є актуальною, відповідає сучасному стану і перспективам розвитку науки.

Графік освітнього процесу на навчальний рік, розклади занять, підсумкового контролю та державної атестації складаються з дотриманням чинних вимог, виконання контролюється деканом та його заступниками, завідувачами кафедр і є предметом обговорення на засіданнях кафедр та раді факультету.

Комісією встановлено, що зміст підготовки фахівців напряму підготовки 6.010104 Професійна освіта (Дизайн) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти регламентується документами, затвердженими в установленому порядку. Освітній процес організовано з урахуванням можливостей сучасних технологій навчання та орієнтований на

Голова комісії



В.П. Титаренко

формування професійно-компетентної, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін і розвитку суспільства.

5. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ 6.010104 ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ДИЗАЙН) ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Організація освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини базується на основі Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу та інших нормативних документах з питань освіти.

Освітній процес напряму підготовки 6.010104 Професійна освіта (Дизайн) в Університеті організовано таким чином, щоб забезпечити відповідність освітньо-кваліфікаційних вимог до випускників вимогам вищої освіти.

В Університеті приділяється особлива увага саме на підвищення якісного рівня науково-педагогічних працівників. Створено відділ ліцензування, акредитації та моніторингу якості освіти університету, що дає змогу виявляти як сильні, так і слабкі сторони пропонованих освітніх послуг, оперативно впроваджувати в освітній процес новітні навчальні технології.

Підвищення ефективності освітнього процесу відбувається шляхом постійного удосконалення форм і методів навчання та виховання. Передбачається вдосконалення освітнього процесу з урахуванням принципів гуманізації, демократизації, неперервності, практичності, адаптивності, оновлення змісту освіти з урахуванням нових освітньо-професійних програм та програм навчальних дисциплін.

Рівень навчально-методичного забезпечення підготовки фахівців напряму підготовки 6.010104 Професійна освіта (Дизайн) у кількісному співвідношенні складає 100%, тобто з усіх навчальних дисциплін блоків обов'язкових і вибіркового дисциплін, передбачених навчальним планом, розроблені навчально-методичні комплекси (навчальна програма, робоча програма, зміст лекційних, семінарських, практичних занять, завдання для самостійної та індивідуальної роботи, перелік рекомендованої літератури, засоби для діагностики й контролю навчальних досягнень студентів). Організація навчального процесу здійснюється за кредитно-трансферною системою. Одним із напрямів підвищення ефективності освітнього процесу в Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини і на факультеті, зокрема, є створення інформаційної системи автоматизованого контролю та оцінювання навчальної діяльності студентів як елемента системи управління освітнім процесом. Із цією метою в університеті впроваджено автоматизовану інформаційну систему управління на базі програмного забезпечення «UA-БЮДЖЕТ» для використання в освітньому процесі.

Розробка та впровадження автоматизованої інформаційної системи передбачає підтримку ключових стандартів вищої освіти, забезпечуючи чітку уніфікацію документів для студентів, підтримку кредитно-трансферної системи, відкритий доступ до основної інформації про успішність студентів та про внутрішні процеси університету.

Така система управління навчальним процесом стала ключовою у підготовці висококваліфікованих фахівців, оскільки відомості про результати поточного та модульного контролів, аналіз відповідей студентів на тестові завдання з дисциплін навчального плану дають змогу оцінити якість роботи викладачів та якість засвоєння навчального матеріалу, визначити рейтинг студентів із дисциплін.

Навчальний процес повністю забезпечений комп'ютерами та мультимедійним супроводом, постійно поповнюється та оновлюється база прикладних освітніх програм. Велика увага приділяється питанню контролю якості підготовки фахівців.

Провідні фахівці очолюють державні екзаменаційні комісії в університеті, що дає можливість об'єктивно оцінити якість підготовки фахівців відповідного профілю, оперативно вносити зміни до програм відповідних спеціальних дисциплін з урахуванням новацій в організації роботи генеральних замовників. Тісна співпраця із потенційними роботодавцями сприяє професійній адаптації випускників, дає можливість зосередити зусилля на реалізації дослідницьких проектів з урахуванням потреб майбутньої роботи.

Контроль якості засвоєння навчального матеріалу є невід'ємною частиною процесу навчання.

Важливе значення у підготовці фахівців в УДПУ імені Павла Тичини має забезпечення студентів навчально-методичними та науковими літературними джерелами. Студент має вільний доступ до паперових та електронних варіантів науково-методичної літератури, які знаходяться у методичних кабінетах факультету інженерно-педагогічної освіти та бібліотеці університету. У зв'язку з цим в університеті проводиться цілеспрямована робота з написання та видання підручників, посібників і навчально-методичних матеріалів для проведення практичних, лабораторних занять, самостійної роботи студентів.

Найбільш ефективному вирішенню завдань професійної підготовки сприяє дистанційне навчання, яке здійснюється на основі сучасних педагогічних, інформаційних й телекомунікаційних технологій. Викладачами університету, зокрема факультету інженерно-педагогічної освіти, постійно удосконалюються інтерактивні комплекси навчальних дисциплін, відповідно до єдиних критеріїв і стандартів європейського освітнього простору, з метою розміщення їх у віртуальному навчальному середовищі Moodle.

З усіх дисциплін навчального плану розроблені робочі програми.

З метою інформаційно-дидактичного забезпечення всіх елементів навчального плану викладачами кафедр підготовлено: інтерактивні комплекси дисциплін; завдання для індивідуальних та самостійних робіт, для поточного та підсумкового контролю (навчально-методичне забезпечення розроблене

відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів напряму підготовки 6.010104 Професійна освіта (Дизайн).

Розроблені робочі програми містять усі необхідні компоненти, а саме: плани семінарських, практичних занять, завдання для лабораторних робіт (якщо навчальним планом передбачені лабораторні заняття), перелік питань, що виносяться на самостійну роботу студентів, перелік рекомендованої літератури, критерії оцінювання, а також інші матеріали, необхідні для якісної та кваліфікованої підготовки студентів.

Можна стверджувати, що студенти, що навчаються за напрямом підготовки 6.010104 Професійна освіта (Дизайн) мають усі необхідні умови для належної підготовки до практичних занять, оскільки всі навчальні дисципліни забезпечені планами для семінарських (практичних, лабораторних) занять. Професорсько-викладацьким персоналом УДПУ імені Павла Тичини розроблені завдання для самостійної підготовки студентів та методичні розробки з виконання контрольних робіт та метою розвитку творчих й наукових здібностей майбутніх фахівців що враховують особливості розвитку вмінь та навичок студентів, щодо оволодіння значними обсягами знань у позааудиторний час.

Методологія процесу навчання та, відповідно, оцінювання знань студента першого (бакалаврського) рівня вищої освіти напряму підготовки 6.010104 Професійна освіта (Дизайн) у кредитно-трансферній системі організації навчального процесу, передбачає орієнтацію на індивідуально-диференційовану, особистісно зорієнтовану форму та на організацію самоосвіти студента.

Комплексне практичне індивідуальне завдання, як вид індивідуальної роботи, виконується у формі наскрізної практичної задачі, вирішення якої потребує успішного засвоєння змісту конкретної дисципліни та отримання навиків застосування набутих знань шляхом проведення певних розрахунків, заповнення форм службової документації, обґрунтування проектів та моделювання процесів.

Зміст самостійної роботи із кожної навчальної дисципліни визначається робочою навчальною програмою дисципліни та методичними рекомендаціями викладача. Самостійна робота студентів забезпечується всіма навчально-методичними засобами, необхідними для вивчення конкретної навчальної дисципліни чи окремої теми: підручниками, навчальними посібниками, опорними конспектами лекцій, інтерактивними навчально-методичними комплексами дисциплін, електронно-обчислювальною технікою тощо. Методичне забезпечення самостійної роботи студентів повинно передбачати й засоби самоконтролю (тести, типовий пакет контрольних завдань тощо). Самостійна робота студента над засвоєнням навчального матеріалу, в УДПУ імені Павла Тичини, з конкретної навчальної дисципліни виконується у бібліотеці, навчальних кабінетах і лабораторіях, комп'ютерних класах, а також у домашніх умовах.

Викладач визначає обсяг і зміст самостійної роботи, узгоджує її з іншими видами навчальної діяльності, розробляє методичні засоби проведення поточного та підсумкового контролю, здійснює діагностику якості самостійної

роботи студента (як правило, на індивідуальних заняттях), аналізує результати самостійної навчальної роботи кожного студента.

Кафедрою професійної освіти та технологій за профілями розроблено пакети комплексних контрольних робіт для оцінки знань студентів за відповідними циклами підготовки. Завдання, представлені у пакетах ККР, спрямовані як на оцінку засвоєних студентами теоретичних знань, так і на виявлення їх здатності вирішувати практичні завдання, представлені у кейсах, ситуаціях, задачах.

Навчальним планом підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти передбачено написання курсової роботи з МПН: основні технології навчання та макетування у дизайні середовища, розроблено методичні рекомендації та тематику курсових робіт, які відповідають вимогам теоретичної та практичної підготовки.

На кафедрі професійної освіти та технологій за профілями підготовка студентів посідає важливе місце в навчанні фахівців. Основні засади практичної підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти напряму підготовки 6.010104 Професійна освіта (Дизайн), базуються на «Положенні про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженому наказом Міністерства освіти України від 8 квітня 1993 року, № 93 та «Положенні про організацію практик в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (денної та заочної форми навчання)», затвердженому на засіданні Вченої ради УДПУ імені Павла Тичини 19 грудня 2018 р. (протокол № 7).

Навчальним планом підготовки фахівців напряму підготовки 6.010104 Професійна освіта (Дизайн) розробленим на виконання наказу Міністерства освіти і науки від 26 січня 2015 року №47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік», передбачено у четвертому семестрі навчальну (педагогічну) практику тривалістю 2 тижні, у сьомому семестрі виробничу (педагогічну) практику тривалістю 2 тижні, у третьому та сьомому семестрах технологічну (навчальну) практику тривалістю 2 тижні і у восьмому семестрі переддипломну (педагогічну) практику тривалістю 6 тижнів.

Експертна комісія зазначає, що організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу напряму підготовки 6.010104 Професійна освіта (Дизайн) за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини повністю відповідають Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації і забезпечують належний професійний рівень підготовки фахівців.

**6. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ
6.010104 ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ДИЗАЙН)
ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини в цілому добре забезпечений матеріально-технічною базою, що дозволяє повною мірою відповідно до вимог здійснити забезпечення освітнього процесу напряму підготовки 6.010104 Професійна освіта (Дизайн) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Загальна інформація про матеріально-технічне забезпечення підготовки відповідних фахівців представлена в контексті загальної інформації по університету, оскільки освітній процес відбувається у розрізі багатьох корпусів та навчальних приміщень. У цілому університет володіє 5 навчально-лабораторними корпусами. Значна частина навчальних корпусів компактно розташовані на площі майже 16,3 га, утворюючи єдиний комплекс – студентське містечко.

Загальна навчальна площа приміщень УДПУ імені Павла Тичини становить 23068,81 кв.м.

Навчальні площі за останні роки постійно зростають, що дає можливість вести активну роботу над відкриттям нових спеціальностей і освітніх програм.

Всі аудиторії та кабінети оснащені необхідними основними засобами, а саме меблями, комп'ютерною технікою, оргтехнікою, обладнанням для навчання тощо. Для більш якісного і наочного подання інформації при проведенні всіх лекційних занять згідно навчального плану в навчальних аудиторіях використовується мультимедійне обладнання.

Для утримання будівель у належному технічному стані адміністрація університету щорічно витрачає значні грошові та матеріальні ресурси.

Протягом останніх років в УДПУ імені Павла Тичини суттєво оновився комп'ютерний парк. Тепер у закладі налічується більше 567 комп'ютерів, що створює достатні умови для забезпечення ефективного викладання навчальних дисциплін.

Технічне забезпечення навчального процесу відповідає сучасним вимогам до підвищення інформаційної складової викладання та контролю. Для студентів напряму підготовки 6.010104 Професійна освіта (Дизайн) виділено 3 комп'ютерних класи, оснащених обчислювальною технікою, мультимедійними засобами і виходом до глобальної мережі Інтернет.

Перелік навчальних лабораторій та кабінетів, які забезпечують виконання навчального плану напряму підготовки 6.010104 Професійна освіта (Дизайн) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:

1. Мультимедійний кабінет професійної освіти
2. Кабінет охорони праці та безпеки життєдіяльності
3. Кабінет ергономіки та дизайну
4. Кабінет декоративно-прикладної творчості.

5. Лабораторія комп'ютерних технологій
6. Лабораторія інформатики та обчислювальної техніки
7. Лабораторія інформатики, креслення та нарисної геометрії
8. Лабораторія основ промислового виробництва.
9. Навчально-методичний кабінет професійної освіти»

Практичні роботи виконуються в спеціалізованих кабінетах, лабораторіях, комп'ютерних класах протягом відведеного розкладом часу для студентів. Під час виконання практичних робіт кожен студент має окреме робоче місце. Комп'ютерні класи підключені до мережі Internet.

До послуг професорсько-викладацького складу і студентів УДПУ імені Павла Тичини безоплатний доступ до глобальної мережі Internet. Оснащення комп'ютерних лабораторій постійно поновлюється оргтехнікою та поповнюється новітніми програмними розробками.

Тривалість роботи кожного студента за комп'ютерним обладнанням складає в середньому 4 год. на день. Усі комп'ютерні класи в повному обсязі забезпечені сучасними персональними комп'ютерами, які об'єднані в локальну мережу та підключені до мережі Internet, а також налаштовані для виконання завдань, що ставляться перед студентами під час здійснення навчальної та науково-дослідної роботи.

УДПУ імені Павла Тичини має власні гуртожитки загальною площею 8120 кв.м. Забезпеченість студентів гуртожитком складає 70% від потреби.

Кількість студентів, що припадає на одне посадкове місце в їдальні та буфетах університету – становить 5.

УДПУ імені Павла Тичини має власну сучасну розвинену спортивну базу: один спортивний зал площею 1488 кв. м і один фізкультурно-оздоровчий комплекс загальною площею 2030 кв. м. та три спортивних майданчики загальною площею 1382 кв. м. Це забезпечує потреби у фізичному вихованні та проведенні дозвілля студентів й працівників.

Медичне обслуговування студентів і співробітників здійснює медичний пункт, який займає площу 67,6 кв. м.

Загалом, стан матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу є задовільним та дозволяє здійснювати якісну підготовку на пряму підготовки 6.010104 Професійна освіта (Дизайн) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Реформування вищої освіти, запровадження нових освітніх технологій значно посилює роль бібліотеки в інформаційному забезпеченні навчального та науково-дослідного процесів у ЗВО. Відтак головним завданням бібліотеки УДПУ імені Павла Тичини є інформаційне супроводження та забезпечення навчального і наукового процесів.

Бібліотека Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини – важливий структурний підрозділ, де сконцентровані джерела інформації. Головне завдання бібліотеки: сприяти особистісно зорієнтованій освіті, дати користувачам високоякісну новітню інформацію, забезпечити вільний доступ до світових інформаційних джерел, формувати знання в сфері інформаційної культури майбутніх фахівців.

Бібліотека Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини є однією з найбільших бібліотек міста і має багату та цікаву історію. Варто наголосити, що вона – ровесниця університету, адже своє функціонування вона розпочала зі створенням Уманського інституту соціального виховання у 1930 році. Історія бібліотеки тісно пов'язана з історією навчального закладу. Разом зі зміною назви вищого навчального закладу, змінювалась і назва книгозбірні: від бібліотеки інституту соціального виховання до бібліотеки Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Статус Наукової бібліотеки отримала в 2009 році.

Бібліотека щороку здійснює передплату більше 202 назв методичних, наукових, фахових періодичних видань. Фонд бібліотеки постійно поновлюється, і в даний час становить понад 416 тисяч примірників. З них: наукових видань з різних галузей знань – більше 83 тисячі примірників, навчальної літератури – понад 291 тисяч примірників. У фонді бібліотеки є суспільно-політична, педагогічна, методична, наукова література з багатьох галузей знань, які вивчаються в університеті та з яких ведуться наукові дослідження.

Нова ера у роботі бібліотеки розпочалася з оновленням матеріально-технічної бази, зокрема, придбанням комп'ютерної техніки та бібліотечної програми УФД/Бібліотека в 2007 році. Розпочалось інтенсивне наповнення електронного каталогу, створення тематичних та повнотекстових баз даних. Бібліотека отримала доступ до мережі Internet. Студенти мають можливість користуватися електронним каталогом спочатку в локальній мережі університету, а згодом і через віддалений доступ.

Сьогодні першочергове завдання бібліотеки це – забезпечення необмеженого, вільного доступу до національних і світових інформаційних ресурсів. Інформацію про роботу бібліотеки та можливість віддаленого доступу до її інформаційно-пошукових сервісів забезпечує власний Web-сайт бібліотеки (<http://library.udpu.org.ua>). Він містить багато цікавої та корисної інформації, яка постійно поповнюється.

Одним із найважливіших ресурсів Web-сайту бібліотеки є електронний каталог. Цей ресурс дає можливість відбору та перегляду інформації, а саме:

- пошук документів за заданими критеріями;
- перегляд інформації про наявність документів у фондах бібліотеки;
- перегляд електронних копій документів в разі їх наявності.

Електронний каталог є одним із головних інформаційних ресурсів бібліотеки та складовою частиною віртуального обслуговування, бо дозволяє користувачам комфортно й оперативно отримувати максимально повну інформацію про документи традиційного (паперового) фонду і матеріалів у електронному вигляді.

Через Web-сайт цілодобово відкрито вільний доступ до електронних баз даних «Нові надходження», «Періодичні видання», «Е-каталог», «Дисертації», «Провідні бібліотеки світу».

На сайті бібліотеки відкрито доступ до електронного ресурсу «Passport GMID», що містить онлайнові інформаційні бази даних, які об'єднують

міжнародну порівняльну статистику з прогнозованим стратегічним результатом, як у перспективі розвитку світу в цілому, так і в контексті окремого регіону, країни та компанії «ELibUkr». «ELibUkr» – електронна бібліотека України, потужний інноваційний проект, метою якого є забезпечення доступу до світової наукової інформації, створення власних академічних ресурсів, а також інтеграція української науки та бібліотечної справи у світову наукову комунікацію. Відкриті інші тестові ресурси, що забезпечують доступ до світової наукової інформації.

Бібліотека постійно працює над створенням повнотекстової електронної інформаційної бази, а також розміщенням її в локальній мережі та організацією доступу до неї користувачів через уніфікований інтерфейс.

Вимоги сьогодення спонукають впроваджувати в роботу бібліотеки інноваційні проекти. Наприклад, на веб-сайті працює «Віртуальна довідкова служба» – онлайн-ова служба, що виконує разові запити віртуальних користувачів, пов'язані з пошуком різного спектру інформації.

Навчальні підручники, посібники, довідкова та інша навчальна література, які є в бібліотеці навчального закладу та читальних залах, наявні у достатній кількості та відповідають потребам підготовки фахівців напряму підготовки 6.010104 Професійна освіта (Дизайн) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

В університеті наявні фахові періодичні видання для фахівців, зокрема: «Артклас», «Арх идея», «Идеальный дом», «Мой прекрасный сад», «Мистецтво в школі», «Мистецтво та освіта», «Народна творчість та етнологія», «Образотворче мистецтво», «Професійно-технічна освіта», «Профтехосвіта».

Експертна комісія констатує, що рівень матеріально-технічного, інформаційного та іншого ресурсного забезпечення, наявності навчальної і методичної літератури відповідає нормативним вимогам і дозволяє забезпечити якісну підготовку здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти напряму підготовки 6.010104 Професійна освіта (Дизайн).

7. ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ВИПУСКНИКІВ НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ 6.010104 ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ДИЗАЙН) ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Підготовка фахівців напряму підготовки 6.010104 Професійна освіта (Дизайн) передбачає здійснення регулярного контролю за якістю знань студентів. Основні форми контролю є екзамени та заліки, а також комплексні контрольні роботи (ККР), ректорські та деканатські контрольні роботи. Підсумкова атестація здійснюється у процесі захисту випускної кваліфікаційної роботи та комплексного кваліфікаційного екзамену, тематика кваліфікаційних робіт затверджена на засіданнях кафедри професійної освіти та технологій за профілями.

Аналіз результатів зимової заліково-екзаменаційної сесії студентів напряму підготовки 6.010104 Професійна освіта (Дизайн) свідчить про достатній рівень підготовки бакалаврів (Додаток 1):

- абсолютна успішність обов'язкових навчальних дисциплін – 100%, якість – 73,3%,
- абсолютна успішність дисциплін вільного вибору студента – 100%, якість – 85%.

З метою підготовки до акредитації фахівців напряму підготовки 6.010104 Професійна освіта (Дизайн) під час проведення самоаналізу передбачалось виконання комплексної контрольної роботи з циклу обов'язкові навчальні дисципліни – комп'ютерний дизайн та мультимедіа. Згідно навчального плану до дисциплін вільного вибору факультету належать дизайн та монументально-декоративне мистецтво та художнє проектування в дизайні середовища.

З метою первинної акредитації напряму підготовки 6.010104 Професійна освіта (Дизайн) перший (бакалаврський) рівень вищої освіти згідно з графіком були проведені контрольні зрізи залишкових знань та отримані наступні результати:

	При самоаналізі	Під час роботи комісії	Розбіжність
Обов'язкові навчальні дисципліни			
Комп'ютерний дизайн та мультимедіа			
абсолютна успішність	100%	100%	–
абсолютна якість	68,75%	73,3%	+4,55
Дисципліни вільного вибору студента			
Дизайн та монументально-декоративне мистецтво			
абсолютна успішність	100%	100%	–
абсолютна якість	81,25%	86,7%	+5,45
Художнє проектування в дизайні середовища			
абсолютна успішність	100%	100%	–
абсолютна якість	81,25%	86,7%	+5,45

Аналіз результатів комплексних контрольних робіт при експертах свідчить, що студенти мають високий рівень підготовки з базових дисциплін, володіють теоретичними і практичними знаннями, фактичним матеріалом. Студенти демонструють уміння творчо осмислювати ситуації, використовувати набуті знання для вирішення прикладних проблем.

Невід'ємною складовою підготовки бакалаврів є навчальна (педагогічна), виробнича (педагогічна), технологічна (навчальна), переддипломна (педагогічна) практики. Під час проходження практики студенти поглиблюють та закріплюють теоретичні знання, вміння інноваційного характеру, навчаються застосовувати ці знання та вміння для розв'язання завдань у відповідній сфері професійної діяльності.

Голова комісії



В.П. Титаренко

Керівництво практикою здійснюють висококваліфіковані викладачі кафедри професійної освіти та технологій за профілями. Якість захисту технологічних та педагогічних практик складає – 90%. (Додаток 2)

Експертами була здійснена перевірка якості виконання курсових робіт з «МПН: основні технології навчання». Аналіз результатів захисту курсових робіт у 2018-2019 н. р. показав, що абсолютна успішність складає 100%, якісна успішність – 86,7%, середній бал – 3,6 (Додаток 3).

У цілому, результати акредитаційної експертизи свідчать про достатній рівень теоретичної та практичної підготовки студентів напряму підготовки 6.010104 Професійна освіта (Дизайн) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Отже, проведений самоаналіз та результати первинної акредитаційної експертизи засвідчують про відповідність якісних показників підготовки фахівців акредитаційним вимогам.

За результатами проведеної перевірки звітів щодо проходження студентами педагогічної та навчальної практик, комісія дійшла висновку, що зміст та проведення практик у повній мірі відповідають чинним вимогам.

Вивчивши стан якості підготовки випускників напряму підготовки 6.010104 Професійна освіта (Дизайн) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, експертна комісія дійшла висновку, що напрям підготовки може бути акредитований.

8. ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ (ПРИПИСІВ) КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДИ ЇХ УСУНЕННЯ

Відповідно до експертних висновків ліцензійної експертизи підготовки бакалаврів 6.010104 Професійна освіта (Дизайн) (Наказ МОН України № 1289 л від 05.06.2015 р.) експерти рекомендували:

1. Випусковій кафедрі та фаховим кафедрам університету звернути увагу на вдосконалення навчально-методичного забезпечення з дисциплін циклу професійної та практичної підготовки та поповнення фонду бібліотеки сучасною фаховою літературою, зокрема, на електронних носіях.

2. Продовження створення авторських колективів щодо розробки і видання навчально-методичної літератури з дисциплін циклу професійної і практичної підготовки та активізувати розробку власних посібників з грифом МОН України.

3. Продовжити роботу з розробки і впровадження в навчальний процес інтерактивних форм навчання, нових методів і видів самостійної роботи студентів та їх методичного забезпечення.

4. Продовжити роботу з підвищення кваліфікації, захисту кандидатських і докторських дисертацій викладачів кафедри, пов'язаних з підготовкою фахівців в галузі професійної освіти.

5. Активніше впроваджувати систему дистанційної освіти засобами інформаційно-освітнього середовища Moodle з метою оптимізації процесу підготовки майбутніх фахівців в галузі дизайну.

6. Розвивати міжнародні зв'язки з вищими навчальними закладами, зарубіжними установами та організаціями.

Враховуючи рекомендації експертної комісії з акредитації, на факультеті професійної та технологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини виконано таку роботу:

1. Оновлено навчально-методичне забезпечення напряму підготовки 6.010104 Професійна освіта (Дизайн); переглянуто та оновлено навчально-методичне забезпечення дисциплін, а саме розроблено інтерактивні комплекси навчальних дисциплін: «САПР об'єктів середовища», «Основи художнього проектування», «МПН: дидактичне проектування», «МПН: основні технології навчання», «Живопис та основи кольорознавства», «Архітектурно-дизайнерське матеріалознавство», «Дизайн інтер'єру», «Організації архітектурно-дизайнерської діяльності», «Художнє проектування у дизайні середовища», «Художня обробка матеріалів», «Проектування та виготовлення об'єктів середовища», «Макетування у дизайні середовища»; здійснюється робота зі створення електронних підручників, посібників з фахових дисциплін та забезпечуються умови їх використання студентами факультету професійної та технологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини напряму підготовки 6.010104 Професійна освіта (Дизайн);

Здійснюється систематична робота щодо оновлення бібліотечного фонду навчально-методичною літературою з дисциплін, викладання яких забезпечують кафедри факультету та університету:

- Коберник О. М. Креативні технології навчання : навчально-методичний посібник / О. М. Коберник. – Умань : Візаві, 2016. – 270 с.
- Василюк А. С. Комп'ютерна графіка : навч. Посібник / А. С. Василюк, Н. І. Мельникова. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2016. – 306 с.
- Гервас О. Г. Архітектурно-дизайнерське матеріалознавство : навчально-методичний посібник / О. Г. Гервас. – Умань : Жовтий О. О., 2016. – 149 с.
- Крижанівська Н. Я. Основи ландшафтного дизайну : підручник / Н. Я. Крижанівська. – К. : Ліра-К, 2017. – 217 с.
- Гервас О. Г. Проектування та виготовлення об'єктів середовища : навчально-методичний посібник / О. Г. Гервас. – Умань : Алмі, 2017. – 203 с.
- Гервас О. Г. Лабораторний практикум з дисципліни «Живопис та основи кольорознавства» / О. Г. Гервас. – Умань : Алмі, 2017. – 104 с.
- Гервас О. Г. Лабораторний практикум з дисципліни «Малюнок та пластична анатомія» / О. Г. Гервас. – Умань : Алмі, 2017. – 80 с.
- Гервас О. Г. Організація архітектурно-дизайнерської діяльності : навчально-методичний посібник / О. Г. Гервас. – Умань : Алмі, 2017. – 175 с.
- Палеха Ю. І. Основи науково-дослідної роботи : навчальний посібник / Ю. І. Палеха, Н. О. Леміш. – К. : Ліра-К, 2017. – 332 с.
- Гервас О. Г. Основи художнього проектування : навчально-методичний посібник / О. Г. Гервас. – Умань : Алмі, 2018. – 183 с.

2. Кафедра професійної освіти та технологій за профілями продовжує створення авторських колективів щодо розробки і видання навчально-методичної літератури з дисциплін циклу професійної і практичної підготовки та видання власних посібників з грифом МОН України.

3. Використовується віртуальне навчальне середовище Moodle з метою впровадження дистанційної освіти, організації самостійної роботи та здійснення моніторингу якості навчальної діяльності студентів;

4. Систематично проводиться робота з підвищення кваліфікації професорсько-викладацького персоналу, що забезпечує підготовку студентів у галузі професійної освіти:

– к.п.н. Герва О.Г. підвищення кваліфікації у Полтавському національному педагогічному університеті імені В.Г. Короленка. Тема: «Оволодіння теоретичними знаннями та вивчення практичного досвіду з курсів «Макетування у дизайні середовища», «Художнє проектування у дизайні середовища», «Обладнання та благоустрій об'єктів середовища», «Ергономіка», 2015 р.;

– к.п.н., доцент Бербец В.В. здобув другу вищу освіту за спеціальністю «Менеджмент» (Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2018 р.);

– Пічкур М.О. підвищення кваліфікації у Тернопільському національному університеті імені Володимира Гнатюка. Тема: Удосконалення змісту та методики викладання композиції в системі професійної підготовки вчителя образотворчого мистецтва, 2016 р.

5. Викладачі факультету забезпечують дистанційними курсами усі дисципліни денної форми навчання. Інтерактивні комплекси фахових дисциплін розміщені у системі дистанційної освіти «Moodle» та в друкованій формі. Питання, що виносяться на самостійне опрацювання, представлені у робочих програмах. Завдання та методичні рекомендації щодо їх виконання представлені у вищезгаданій системі. Завдання формулюються у такому вигляді: текст завдання, форма подання результатів виконання, критерії оцінювання, термін виконання, список основних і додаткових друкованих та інтернет-джерел. Результати виконання завдання можна надсилати викладачеві в електронній формі до навчального порталу, подавати у паперовому вигляді.

До усіх дисциплін розроблено навчально-методичні комплекси, які представлені в читальному залі, комп'ютерних класах та системі «Moodle» в повному обсязі. У відповідності до нових навчальних планів та кількості годин, відведених на читання лекційних, лабораторних та практичних занять, оновлено навчально-методичне забезпечення дисципліни для студентів усіх курсів напряму підготовки та спеціальності.

До лекційних занять розроблено презентації, гіперпосилання, запитання для контролю, є можливість використання відео фрагментів для вивчення та уявлення технологічних процесів.

Завдання до практичних та лабораторних занять розміщені на платформі дистанційної освіти «Moodle». Студенти під час навчальних занять використовують дистанційну платформу «Moodle» та виконують завдання до практичних та лабораторних робіт.

Самостійна робота студентів виконується і контролюється за допомогою системи «Moodle». Регулярно щотижня згідно розробленого графіка у вигляді консультувань та контролю зі сторони викладача проводилась самостійна робота студентів. Студенти забезпечені необхідними матеріалами (у вигляді електронного варіанта) для здійснення самостійної роботи. Розроблено завдання до її виконання по всіх дисциплінах та розміщено на дистанційній платформі «Moodle», що дає змогу студентам працювати з ними в будь-який вільний час. Контроль за виконанням самостійної роботи відбувається під час годин відведених на консультування та індивідуальну роботу зі студентами.

До підготовки фахівців з професійної освіти залучаються фахівці-технологи та вчителі-практики професійно-технічних базових навчальних закладів.

6. У результаті міжнародної співпраці студенти факультету беруть участь у Проекті Erasmus+ (Республіка Польща) на базі Державної вищої школи професійної освіти ім. Іпполіта Цегельського у м. Гнезно. В межах програми подвійного диплому студенти факультету здобувають освіту в Інституті Європейської культури в м. Гнезно (Республіка Польща).

Вказані в приписах контролюючих органів зауваження були під постійним контролем вченої ради факультету, кафедри, про що засвідчують протоколи засідань кафедри професійної освіти та технологій за профілями та ради факультету (протоколи засідань ради факультету: № 9 від 22.02.2017 р.; № 10 від 28.02.2018 р.; протоколи засідань кафедри: № 2 від 28.09.2016 р.; № 2 від 26.09.2017 р.; № 8 від 23.01.2018 р.; № 9 від 27.02.2018 р.).

9. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ

На підставі аналізу поданих документів і проведеної первинної акредитаційної експертизи напряму підготовки 6.010104 Професійна освіта (Дизайн) безпосередньо в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини експертна комісія дійшла висновку, що стан організаційного та навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності, кадрове забезпечення, рівень матеріально-технічного забезпечення, якість підготовки здобувачів вищої освіти відповідають встановленим вимогам і критеріям щодо акредитації напряму підготовки 6.010104 Професійна освіта (Дизайн) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Результати проведеної акредитаційної експертизи освітньої діяльності в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини та аналіз поданих матеріалів дозволив експертній комісії зробити такі висновки:

1. Освітня підготовка майбутніх фахівців напряму підготовки 6.010104 Професійна освіта (Дизайн) в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини відповідає встановленим вимогам і забезпечує державну гарантію якості освіти.

2. Підготовка фахівців напряму підготовки 6.010104 Професійна освіта (Дизайн) проводиться відповідно до потреб регіону.

3. Зміст та організація навчального процесу й навчальної діяльності, стан науково-методичного, кадрового, матеріально-технічного забезпечення, наукової діяльності та соціальної інфраструктури університету відповідають державним вимогам щодо підготовки фахівців напряму підготовки 6.010104 Професійна освіта (Дизайн).

4. Забезпеченість студентів навчальною та науково-методичною літературою, доступом до мережі Інтернет та оснащеність навчального процесу комп'ютерною технікою відповідають зазначеним вимогам. Викладачами факультету професійної та технологічної освіти, які забезпечують підготовку фахівців напряму підготовки 6.010104 Професійна освіта (Дизайн) проводиться науково-методична робота з підготовки і видання авторських навчально-методичних посібників, монографій, навчальних програм:

– Гервас О. Г. Архітектурно-дизайнерське матеріалознавство : навчально-методичний посібник / О. Г. Гервас. – Умань : Жовтий О. О., 2016. – 149 с.

– Гервас О. Г. Проектування та виготовлення об'єктів середовища : навчально-методичний посібник / О. Г. Гервас. – Умань : Алмі, 2017. – 203 с.

– Гервас О.Г. Основи художнього проектування: навчально-методичний посібник / О.Г.Гервас. – Умань: Алмі, 2018. – 183 с.

При перевірці результатів діяльності на місці експертна комісія висловила **рекомендації**, що не є обов'язковими і не впливають на позитивне рішення про акредитацію, але дозволяють поліпшити якість підготовки фахівців:

– При укладанні робочих програм та переліку питань до іспитів більше уваги зосереджувати на практичній спрямованості завдань, які б надавали можливість виявити не тільки теоретичний рівень знань студентів – майбутніх фахівців у галузі професійної освіти та дизайну, але й їхню практичну підготовку.

– Продовжити роботу над оновленням навчально-методичного забезпечення зі спеціальних дисциплін напряму підготовки 6.010104 Професійна освіта (Дизайн).

– Активізувати роботу членів кафедри професійної освіти та технологій за профілями щодо друку статей у виданнях, які мають імпаکت-фактор (Scopus або Web of Science), та виданнях, що включені до міжнародної наукометричної бази даних Index Copernicus.

На підставі вищезазначеного, експертна комісія Міністерства освіти і науки України рекомендує акредитувати напрям підготовки 6.010104 Професійна освіта (Дизайн) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини

29 травня 2019 року

Голова комісії

Декан факультету технологій та дизайну
Полтавського національного
педагогічного університету імені В.Г.
Короленка, доктор педагогічних наук,
професор кафедри теорії та методики
технологічної освіти

В.П. Титаренко

Член комісії

Декан інженерно-педагогічного
факультету Національного
педагогічного університету імені М.П.
Драгоманова, кандидат педагогічних
наук, доцент

Д.Е. Кільдеров

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Уманського державного
педагогічного університету
імені Павла Тичини
доктор педагогічних наук, професор



О.І. Безлюдний

Голова комісії

В.П. Титаренко

вищу категорію)			
2). які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	10	22,5	+12,5
3). які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання	-	-	-
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1). дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	-	-	-
2). практичної роботи за фахом	10	30	+20
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1-18 пункту 30 приміток	1, 2, 3, 4,5, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16,17,18	+
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:	+	+	-

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ

щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти напряму підготовки 6.010104 Професійна освіта (Дизайн)

Найменування показника	Значення показника (норматив)	Фактичне значення показника	Відхилення
1.1. Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу повинна становити не менше 2,4 кв. метра на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання, але не менше 2000 кв. метрів для закладу освіти, враховуючи ліцензований обсяг дійсної ліцензії.	2,4	На одного здобувача площа навчальних приміщень становить 2,5 кв. метрів , (з урахуванням трьох змін навчання (відповідно до наказу № 622 від 31.08.2018 р.), ліцензованого обсягу дійсної ліцензії	

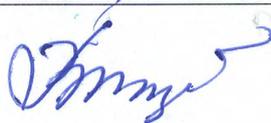
Голова комісії



В.П. Титаренко

1.2. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням (мінімальний відсоток від кількості аудиторій)	30	39,5	+9,5
1.3. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком	+	відповідає	-
1.4. Соціально-побутова інфраструктура передбачає наявність:			-
Бібліотеки (у т.ч. читальної зали)	+	відповідає	-
Медичного пункту	+	+	-
Пункти харчування	+	відповідає	-
Актової чи концертної зали	+	+	-
Спортивної зали	+	відповідає	-
Стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти напряму підготовки 6.010104 Професійна освіта (Дизайн)			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	відповідає	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	відповідає	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	відповідає	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	відповідає	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	відповідає	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	відповідає	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	відповідає	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти напряму підготовки 6.010104 Професійна освіта (Дизайн)			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями	не менш як п'ять найменування	10 відповідає	+5

Голова комісії



В.П. Титаренко

відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді			
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+ відповідає	-
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+ відповідає	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	50	100	+50

29 травня 2019 р.

Голова комісії

Декан факультету технологій та дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та методики технологічної освіти

В.П. Титаренко

Член комісії

Декан інженерно-педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук, доцент

Д.Е. Кільдеров

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини доктор педагогічних наук, професор



О. І. Безлюдний

Голова комісії

В.П. Титаренко

Графік
проведення комплексних контрольних робіт студентами
з напрямку підготовки 6.010104 Професійна освіта (Дизайн)
за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Дата	Навчальна дисципліна	Група	Початок роботи	Аудиторія	Викладач	Експерт
ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ						
28.05.2019	Комп'ютерний дизайн та мультимедіа	47	10.00	202	Захаревич М.А.	Кільдеров Д.Е.
ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ СТУДЕНТА						
27.05.2019	Дизайн та монументально-декоративне мистецтво	47	10.00	202	Гервас О.Г.	Титаренко В. П.
29.05.2019	Художнє проектування в дизайні середовища	47	10.00	202	Гервас О.Г.	Кільдеров Д.Е.

29 травня 2019 р.

Голова комісії

Декан факультету технологій та дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та методики технологічної освіти



В.П. Титаренко

Член комісії

Декан інженерно-педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук, доцент



Д.Е. Кільдеров

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини доктор педагогічних наук, професор



О. І. Безлюдний

Голова комісії



В.П. Титаренко

**Зведена відомість
результатів комплексних контрольних робіт
студентів напряму підготовки 6.010104 Професійна освіта (Дизайн)**

проведених при акредитаційній експертизі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Назви дисциплін, за якими проводився контроль	Курс	За результатами самоаналізу					Курс	При перевірці експертної комісії						
		Усього студентів	Виконали роботу		Абсолютна успішність, %	Якісна успішність, %		Усього студентів	Виконали роботу		Абсолютна успішність, %	Відхилення	Якісна успішність, %	Відхилення
			Кількість студентів	%					Кількість студентів	%				
ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ														
Комп'ютерний дизайн та мультимедіа	IV	15	15	100	100	68,75	IV	15	15	100	100	-	73,3	+4,55
Всього по циклу	-	-	-	100	100	68,75	-	-	-	100	100	-	73,3	+4,55
ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ СТУДЕНТА														
Дизайн та монументально-декоративне мистецтво	IV	15	15	100	100	81,15	IV	15	15	100	100	-	86,7	+5,45
Художнє проектування в дизайні середовища	IV	15	15	100	100	81,25	IV	15	15	100	100	-	86,7	+5,45
Всього по циклу	-	-	-	100	100	81,25	-	-	-	100	100	-	86,7	+5,45

29 травня 2019 р

Голова комісії

Декан факультету технологій та дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та методики технологічної освіти

В.П. Титаренко

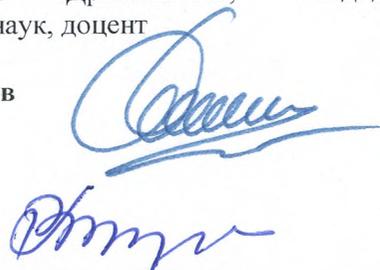


Голова комісії

Член комісії

Декан інженерно-педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук, доцент

Д.Е. Кільдеров



Ознайомлений:

Ректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, доктор педагогічних наук, професор

О.І. Безлюдний



В.П. Титаренко

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки фахівців
напряму підготовки 6.010104 Професійна освіта (Дизайн)
за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти	100	100	–
1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, годин, форми контролю, %	100	100	–
1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	–
1.3 Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	–
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1 Рівень знань студентів з циклу загальної підготовки			
2.1.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2 Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	73,3	+23,3
2.2 Рівень знань студентів з професійної підготовки			
2.2.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2 Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	86,7	+36,7
3. Організація наукової роботи			
3.1 Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	–

Голова комісії



В.П. Титаренко

3.2 Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах, тощо)	+	+	-
--	---	---	---

29 травня 2019 року

Голова комісії

Декан факультету технологій та дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та методики технологічної освіти



В.П. Титаренко

Член комісії

Декан інженерно-педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук, доцент



Д.Е. Кільдеров

**З експертними висновками
ознайомлений:**

Ректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини доктор педагогічних наук, професор




О. І. Безлюдний

Голова комісії



В.П. Титаренко

Додаток 1

**Результати зимньої заліково-екзаменаційної сесії
студентів напряму підготовки 6.010104 Професійна освіта (Дизайн)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

№	Назва дисципліни	Група	Кількість студентів осіб	З'явилося на іспит		З них одержали оцінки								Абсолютна успішність	Якість, %	Середній бал
						«5»		«4»		«3»		«2»				
				осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%			
I. Обов'язкові навчальні дисципліни																
	Комп'ютерний дизайн та мультимедіа	47	15	15	100	-	-	11	68.75	4	25	-	-	100	68.75	3.7
Всього по циклу				100	-	-	11	73,3	4	26,7	-	-	100	73,3	3,7	
II. Дисципліни вільного вибору студента																
1	Дизайн та монументально-декоративне мистецтво	47	15	15	100	-	-	13	81.25	2	12.5	-	-	100	81.25	3.6
2	Художнє проектування в дизайні середовища	47	15	15	100	-	-	13	81.25	2	12.5	-	-	100	81.25	3.6
3	Типове програмування у дизайні середовища	47	15	15	100	-	-	12	75	3	18.75	-	-	100	75	3.7
4	Обладнання та благоустрій об'єктів середовища	47	15	15	100	-	-	13	81.25	2	12.5	-	-	100	81.25	3.6
Всього по циклу				100	-	-	51	85	9	15	-	-	100	85	3,8	

29 травня 2019 р

Голова комісії

Декан факультету технологій та дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та методики технологічної освіти

В.П. Титаренко

Голова комісії

Член комісії

Декан інженерно-педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук, доцент

Д.Е. Кільдеров

Ознайомлений:

Ректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, доктор педагогічних наук, професор

О. І. Безлюдний

В.П. Титаренко

**Результати захисту практики
студентів напрямку підготовки 6.010104 Професійна освіта (Дизайн)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

Назва дисциплін, за якими проводився захист	Група	Кількість студентів, осіб	З'явилося на захист практики		З них одержали оцінки								Абсолютна успішність,	Якість, %	Середній бал
					«5»		«4»		«3»		«2»				
					осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%			
Технологічна (навчальна)	47	15	15	100	-	-	13	81.25	2	12.5	-	-	100	86,7	3.6
Виробнича (педагогічна)	47	15	15	100	-	-	14	87.5	1	6.25	-	-	100	93,3	3.7
Всього				100	-	-	27	90	3	10	-	-	100	90	3,8

29 травня 2019 р

Голова комісії

Декан факультету технологій та дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та методики технологічної освіти

В.П. Титаренко



Голова комісії


Член комісії

Декан інженерно-педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук, доцент

Д.Е. Кільдеров


Ознайомлений:

Ректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини доктор педагогічних наук, професор

О. І. Безлюдний



В.П. Титаренко

**Результати захисту курсових робіт
студентів напрямку підготовки 6.010104 Професійна освіта (Дизайн)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

№ № ПП	Назва дисциплін, за якими проводився іспит	Група	Кількість студентів осіб	З'явилося на захист		З них одержали оцінки								Абсолютна успішність,%	Якість,%	Середній бал
						«5»		«4»		«3»		«2»				
				осіб	%	осіб	%	осіб	%	осі б	%	осіб	%			
1.	Курсова робота з «МПН: основні технології навчання»	47	15	15	100	-	-	13	86,7	2	13,3	-	-	100 %	86,7%	3.6

29 травня 2019 р

Голова комісії

Декан факультету технологій та дизайну
Полтавського національного педагогічного
університету імені В.Г. Короленка, доктор
педагогічних наук, професор кафедри теорії та
методики технологічної освіти

В.П. Титаренко

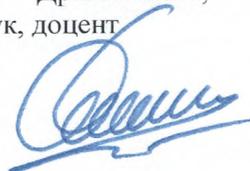


Голова комісії


Член комісії

Декан інженерно-педагогічного факультету
Національного педагогічного університету
імені М.П. Драгоманова, кандидат
педагогічних наук, доцент

Д.Е. Кільдеров


Ознайомлений:

Ректор Уманського державного
педагогічного університету
імені Павла Тичини
доктор педагогічних наук, професор

О. І. Безлюдний



В.П. Титаренко